

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «АНТОШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ №14 «Антошка»
_____ Тамулянис А. Б.
Приказ № 127
от «2» сентября 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласовано
с Родительским комитетом

Симферополь, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка» г. Симферополя (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ № 273 Ст.2П.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. СанПин 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 сентября 2020г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41).

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21 января 2019г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Пр. Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

1. Постановление № 1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»

2. Постановление № 1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

Документы локального уровня:

1. Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 19.03.2018 г. № 928;

2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1189102007126);

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102243288;

4. Коллективный договор МБДОУ № 14 «Антошка»;

5. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14 «Антошка», утвержденная на заседании педагогического совета от 29.08 2023 года;

6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14 «Антошка» утвержденная на заседании педагогического совета от 29.08 2023 года;

7. Учредителем МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополь, является Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя.

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1497 (серия 82Л01 № 0001609 от 31.07.2019 г.)

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов – федеральных, региональных и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный план составлен для 14 возрастных групп.

13 групп общеобразовательной направленности:

- Группа раннего возраста № 1 «Воробушки» - с 2-х до 3-х;
- Группа раннего возраста № 2 «Ягодки» - с 2-х до 3-х;
- Младшая группа № 3 «Рыжики» - с 3-х до 4-х;
- Младшая группа № 4 «Пчелки» - с 3-х до 4-х;
- Младшая группа № 5 «Капельки» - с 3-х до 4-х;
- Средняя группа № 9 «Озорники» - с 4-х до 5-ти;
- Средняя группа № 10 «Почемучки» - с 4-х до 5-ти;
- Средняя группа № 11 «Подсолнухи» - с 4-х до 5-ти;
- Старшая группа № 12 «Улыбка» с 5-ти до 6-ти;
- Старшая группа № 13 «Радуга» с 5-ти до 6-ти;
- Старшая группа № 14 «Непоседы» с 5-ти до 6-ти;
- Подготовительная группа № 6 «Веснушки» с 6-ти до 7-ми;
- Подготовительная группа № 8 «Солнышко» с 6-ти до 7-ми;

1 группа комбинированная (логопедическая):

- Подготовительная группа № 7 «Лучики» - с 6-ти до 7-ми.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ В 2024 - 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

- **с 8.00 – 17.00, 9 часовые - группы:**

«Воробушки» (с 2-х до 3-х лет);

«Ягодки» (с 2-х до 3-х лет);

- **с 8.00 - 18.30, 10,5 часовые – группы:**

«Рыжики» (с 3-х до 4-х лет);

«Пчелки» (с 3-х до 4-х лет);

«Капельки» (с 3-х до 4-х лет);

«Озорники» (с 4-х до 5-ти лет);

«Почемучки» (с 4-х до 5-ти лет);

«Подсолнухи» (с 4-х до 5-ти лет);

«Улыбка» (с 5-ти до 6-ти лет);

«Радуга» (с 5-ти до 6-ти лет);

«Непоседы» (с 5-ти до 6-ти лет);

«Веснушки» (с 6-ти до 7-и лет);

«Лучики» (с 6-ти до 7-и лет);

- **с 7.00 - 19.00, 12 часовая – группа:**

«Солнышко» (с 6-ти до 7-ми лет).

Учебный план МБДОУ № 14 «Антошка» регламентирует образовательную деятельность в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 38 недель: получение новых знаний, выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ и АОП ДОУ.

Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024 - 2025 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Млад. группа	Сред. группа	Стар. группа	Подготов ит. группа
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Математика	0.5	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим	1	0.5	0.5	1	1
	Природный мир (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
	Конструирование художественный труд				0.5	0.5
Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	1	1
	Декоративное рисование				1	1
	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	2	2	2	2	2
Всего:		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, проектной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, проектной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня, как организованная продуктивная деятельность.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи», «Мир природы», «Ознакомление с окружающим»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Планирование ОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1-словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи, 2-звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1-словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Коррекционная работа с инклюзивными воспитанниками осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в

дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учтены при составлении плана образовательной деятельности, режима, наполняемости групп при проведении ОД всеми специалистами.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Сетка занятий, подгрупповой коррекционной работы в комбинированной группе составлена так, чтобы каждый ребенок был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в различных формах: индивидуально и в мини группах.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, художественно-эстетического развития.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств, инновационных технологий развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, логоритмики и т.д.).

В группе комбинированной направленности в первую половину дня проводятся занятия, как с воспитателями, так и с учителем-логопедом. Во вторую половину дня проводятся занятия с воспитателем, индивидуальная работа по заданию специалистов.

В подготовительной (комбинированной группе) ОД по понедельникам и средам проходят по подгруппам с учителем логопедом: учитель-логопед проводит занятия с детьми ОВЗ, а воспитатель - с детьми норма.

Учитель-логопед для подгруппы детей комбинированной группы с проблемами речи проводит ОД:

- по понедельникам: развитие речи;
- по средам: подготовка к обучению грамоте.

В остальные дни воспитатели проводят занятия по лепке, математике, аппликации, рисованию, декоративному рисованию, ознакомлению с окружающим, природному миру (региональный компонент), конструированию - художественный труд, со всеми детьми с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Специалистами (инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем) проводятся занятия со всеми детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Все педагоги интегрировано подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей. Совместно закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя коррекционные цели в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность), в содержание других занятий (изобразительная деятельность, наблюдения за окружающим), а также в режимные моменты.

Учебный день делится на три блока:

1 Утренний блок – продолжительность с 8.00 до 9.10 часов, а в дежурной группе с 7.00 до 9.10 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2 Развивающий блок – продолжительность с 9.10 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3 Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 18.30 часов, в раннем возрасте с 15.15 до 17.00, а в дежурной группе с 15.15 до 19.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

В 2024 - 2025 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в образовательных маршрутах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе ОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне ОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14 «Антошка» г. Симферополя.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и ОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы, ссылки на интернет источник).*

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год
Количество ОД															
1.1. Познавательное развитие															
Математика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
Мир природы (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
ИТОГО	2	8	76	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2. Речевое развитие															
Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
Чтение художественной литературы	ежед невн о	ежед невн о	ежед невн о	еже дне вно	ежед невн о	ежед невн о	еже дне вно	ежед невн о	ежед невн о	еже дне вно	ежед невн о	еже дне вно	еже дне вно	ежед невн о	ежед невн о
ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76

1.3. Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
Аппликация, ручной труд	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
ИТОГО	4	16	152	4	16	152	4	16	152	5	20	190	5,5	22	209
1.4. Физическое развитие															
Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ	10	40	380	10	40	380	10	40	380	13	52	494	15	60	570

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (со 2 сентября 2024 по 30 мая 2025)

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 14 «АНТОШКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГРУППА	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
«ВОРОБУШКИ» (Группа раннего возраста)	<u>9:10-9:20</u> Музыка <u>9:30-9:40</u> Ознакомление с окружающим	<u>9:10-9:20</u> Математика (1-3нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.) <u>9:30-9:40</u> Физическая культура (в помещении)	<u>9:10-9:20</u> Развитие речи <u>9:35-9:45</u> Музыка	<u>9:10-9:20</u> Лепка(1-3 нед.) Аппликация (2-4нед.) <u>9:30-9:40</u> Физическая культура (в помещении)	<u>9:10-9:20</u> Рисование <u>10:50-11:00</u> Физическая культура (на прогулке)
«ЯГОДКИ» (Группа раннего возраста)	<u>9:10-9:20</u> Ознакомление с окружающим <u>9:30-9:40</u> Физическая культура (в помещении)	<u>9:10-9:20</u> Музыка <u>9:30-9:40</u> Развитие речи	<u>9:10-9:20</u> Математика(1-3нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.) <u>9:30-9:40</u> Физическая культура (в помещении)	<u>9:10-9:20</u> Лепка(1-3 нед.) Аппликация (2-4нед.) <u>9:35-9:45</u> Музыка	<u>9:10-9:20</u> Рисование <u>10:50-11:00</u> Физическая культура (на прогулке)

<p>«РЫЖИКИ» (Младшая группа)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Физическая культура (в помещении)</p> <p><u>9:35-9:50</u> Ознакомление с окружающим (1-3 нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Математика</p> <p><u>9:35-9:50</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Физическая культура (в помещении)</p> <p><u>9:35-9:50</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Музыка</p> <p><u>9:35-9:50</u> Развитие речи</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Рисование</p> <p><u>10:50-11:05</u> Физическая культура (на прогулке)</p>
<p>«ПЧЕЛКИ» (Младшая группа)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Ознакомление с окружающим (1-3 нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</p> <p><u>9:35-9:50</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p> <p><u>10:00-10:15</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Математика</p> <p><u>9:35-9:50</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Развитие речи</p> <p><u>10:50-11:05</u> Физическая культура (на прогулке)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Музыка</p> <p><u>9:35-9:50</u> Рисование</p>
<p>«КАПЕЛЬКИ» (Младшая группа)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Ознакомление с окружающим (1-3 нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</p> <p><u>9:35-9:50</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Развитие речи</p> <p><u>9:40-9:55</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Музыка</p> <p><u>9:40-9:55</u> Математика</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p> <p><u>9:35-9:50</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Рисование</p> <p><u>10:50-11:05</u> Физическая культура (на прогулке)</p>

<p>«ОЗОРНИКИ» (Средняя группа)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Ознакомление с окружающим (1-3 нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</p> <p><u>10:00-10:20</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Физическая культура (в помещении)</p> <p><u>9:40-10:00</u> Развитие речи</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Математика</p> <p><u>9:55-10:15</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Физическая культура (в помещении)</p> <p><u>9:40-10:00</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Рисование</p> <p><u>10:50-11:10</u> Физическая культура (на прогулке)</p>
<p>«ПОЧЕМУЧКИ» (Средняя группа)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Ознакомление с окружающим (1-3 нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</p> <p><u>10:00-10:20</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Математика</p> <p><u>11:20-11:40</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Развитие речи</p> <p><u>10:00-10:20</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p> <p><u>9:55-10:15</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Рисование</p> <p><u>10:50-11:10</u> Физическая культура (на прогулке)</p>
<p>«ПОДСОЛНУХИ» (Средняя группа)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Ознакомление с окружающим (1-3 нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</p> <p><u>11:30-11:50</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Математика</p> <p><u>10:05-10:25</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Развитие речи</p> <p><u>11:30-11:50</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p> <p><u>10:05-10:25</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Рисование</p> <p><u>10:50-11:10</u> Физическая культура (на прогулке)</p>

<p align="center">«УЛЫБКА» (Старшая группа)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Ознакомление с окружающим</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Рисование</p> <p align="center"><u>15:15-15:40</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Развитие речи</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Подготовка к обучению грамоте</p> <p align="center"><u>10:50-11:15</u> Физическая культура (на прогулке)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Математика</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Мир природы (региональный компонент) (1-3 нед.)</p> <p align="center">Конструирование (2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>11:45-12:10</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Лепка(1-3 нед.) Аппликация(2-4нед.)</p> <p align="center"><u>11:25-11:50</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Физическая культура (в помещении)</p> <p align="center"><u>09:45-10:10</u> Декоративное рисование</p>
<p align="center">«РАДУГА» (Старшая группа)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Ознакомление с окружающим</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Декоративное рисование</p> <p align="center"><u>10:50-11:15</u> Физическая культура (на прогулке)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Подготовка к обучению грамоте</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Мир природы (региональный компонент)</p> <p align="center">Конструирование (2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>11:45-12:10</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Развитие речи</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Математика</p> <p align="center"><u>15:15-15:40</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>11:45 -12:10</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Рисование</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Музыка</p>

<p align="center">«НЕПОСЕДЫ» (Старшая группа)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Декоративное рисование</p> <p align="center"><u>11:45 - 12:10</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Математика</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Ознакомление с окружающим</p> <p align="center"><u>11:50-12:15</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Подготовка к обучению грамоте</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Мир природы (региональный компонент) (1-3 нед.)</p> <p align="center">Конструирование (2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>10:50-11:15</u> Физическая культура (на прогулке)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Развитие речи</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Рисование</p> <p align="center"><u>15:15 -15:40</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Лепка(1-3 нед.) Аппликация(2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>11:50-12:15</u> Музыка</p>
--	--	---	--	--	---

<p align="center">«ВЕСНУШКИ» (Подготовительная группа)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Ознакомление с окружающим</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Рисование</p> <p align="center"><u>10:30-11:00</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Математика</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Лепка</p> <p align="center"><u>10:35-11:05</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Подготовка к обучению грамоте</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Аппликация (1-3 нед.)</p> <p align="center">Конструирование (2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>10:50-11:20</u> Физическая культура (на прогулке)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Развитие речи</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Математика</p> <p align="center"><u>10:30-11:00</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Мир природы (региональный компонент)</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Физическая культура (в помещении)</p> <p align="center"><u>10:30-11:00</u> Декоративное рисование</p>
<p align="center">«ЛУЧИКИ» Логопедическая группа (Подготовительная группа)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Ознакомление с окружающим</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Рисование</p> <p align="center"><u>12:00-12:30</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Математика</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Лепка</p> <p align="center"><u>10:50-11:20</u> Физическая культура (на прогулке)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Подготовка к обучению грамоте <i>1 подг. – восп-ль</i> <i>2 подг. – уч-ль</i> <i>логопед</i></p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Декоративное рисование</p> <p align="center"><u>10:30-11:00</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Развитие речи <i>1 подг. – восп-ль</i> <i>2 подг. – уч-ль</i> <i>логопед</i></p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Математика</p> <p align="center"><u>12:00-12:30</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Мир природы (региональный компонент)</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Аппликация(1-3 нед.) Конструирование (2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>10:30-11:00</u> Физическая культура (в помещении)</p>

<p align="center">«СОЛНЫШКО» (Подготовительная группа)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Ознакомление с окружающим</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Рисование</p> <p align="center"><u>10:30-11:00</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Математика</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Декоративное рисование</p> <p align="center"><u>10:50-11:20</u> Физическая культура (на прогулке)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Подготовка к обучению грамоте</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Лепка</p> <p align="center"><u>10:30-11:00</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Развитие речи</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Математика</p> <p align="center"><u>10:35-11:05</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> Мир природы (региональный компонент)</p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> Аппликация (1-3 нед.)</p> <p align="center">Конструирование (2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>10:30-11:00</u> Музыка</p>
---	--	--	---	---	--

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режимные моменты	2 -3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	Ежедневно 5–6 мин. 25-30 минут в неделю	Ежедневно 6–8 мин. 30-40 минут в неделю	Ежедневно 8-10 мин. 40-50 минут в неделю	Ежедневно 10-12 мин. 50-60 минут в неделю
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин. 40-45 мин. в неделю	9-10 мин. 45-50 мин. в неделю	10-12 мин. 50 мин. - 1 час в неделю	12-15 мин. 1 час-1ч.15 мин в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	Ежедневно 2 раза 15–20 мин. 2ч.30 мин.- 3ч.20 мин в неделю	Ежедневно 2 раза 20–25 мин. 3ч.20 мин.- 4ч.10мин в неделю	Ежедневно 2 раза 25–30 мин. 4ч.10 мин – 5 ч. в неделю	Ежедневно 2 раза 30-35 мин. 5 ч -5ч.25 мин. в неделю
Физкультминутки во время занятий	1 мин	на 5-6 мин занятия 1 мин. 5 минут в неделю	на 7-9 мин занятия 1-2 мин 5-10 минут в неделю	на 10-12 мин занятия 1-2 мин 8-16 мин. в неделю	на 15 мин занятия 3 мин 30 мин. в неделю
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	1 игра малой или средней подвижности 2-3 мин. 10-15 мин. в неделю	1 игра малой или средней подвижности 3-4 мин. 15-20 мин. в неделю	1 игра малой или средней подвижности 4-5 мин. 20-25 мин. в неделю	1 игра малой или средней подвижности 5-6 мин. 25-30 мин. в неделю

Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	Ежедневно 7 мин. 35 минут в неделю	Ежедневно 10 мин. 50 минут в неделю	Ежедневно 13 мин. 1ч. 05 мин. в неделю	Ежедневно 15 мин. 1ч. 15 мин. в неделю
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин 5 минут в неделю	1 раз в месяц 20 мин 5 минут в неделю	1 раз в месяц 25-30 мин. 6-8 минут в неделю	1 раз в месяц 40 мин. 8 минут в неделю
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32 (42 мин) 160 (210 мин)	5 ч.30 мин. – 6ч.35мин.	6ч.25 мин.- 8ч.20мин.	9ч.05 мин- 10ч.30мин.	11ч.08 мин- 12ч.22мин.

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППАХ

(Холодный период)

<i>Режим дня</i>	<i>Гр. раннего воз-та</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подгот-ая группа</i>	<i>Подгот-ая логопед-ая</i>
Прием детей, самостоятельная деят-ность, игры	8.00-8.25	8.00-8.25	8.00-8.25	8.00 -8.35	Деж-ная гр. 7.00 – 8.00	8.00-8.35
Утренняя гимнастика	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.35-8.40	8.35-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40 – 8.55	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.10	8.50-9.10	8.50-9.10	8.50 - 9.10	8.55-9.10	8.55-9.10
Образовательная деятельность	9.10-9.20 9.30-9.40	9.10-9.25 9.35-9.50	9.10-9.30 9.40-10.00	9.10-9.35 9.45-10.10 10.20-10.45	9.10–9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	9.10–9.40 9.50-10.20 10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.45	9.50-12.00	10.00-12.10	10.10-12.15	10.50-12.35	10.50-12.35
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.40-10.50	10.50-11.00	10.50–11.00	10.50–11.00
Возвращение с прогулки, игры	11.45-12.00	12.00-12.20	12.10-12.20	12.15-12.30	12.35–12.50	12.35–12.50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	12.20-12.50	12.20-12.50	12.30-13.00	12.50–13.10	12.50–13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10–15.00	13.10–15.00
Постепенный подъем, воздуш. ванны, гимнастика после сна, игры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.15 Од гр. в нед. 15.15 –15.40	15.00–15.30	15.00–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.40-16.00	15.30–15.50	15.30–15.50
Чтение худ-ной литературы, сам-ная деятеность детей, игры	15.50-16.00 16.00-16.10	15.50-16.05 16.05-16.20	15.50-16.10 16.10-16.30	16.00-16.25 16.25-16.50	15.50–16.20 16.20-16.50	15.50–16.20 Инд. задания 16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-16.50	16.20-18.00	16.30-18.00	16.50 -18.00	16.50–18.00	16.50–18.00
Сам. деят-ность, игры, уход детей домой	16.50-17.00	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	Деж-ая гр. 18.00-19.00	18.00-18.30

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППАХ
(Теплый период)

<i>Режим дня</i>	<i>Гр. раннего группа</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подг-ая группа</i>	<i>Подгот-ая логопед-ая</i>
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	8.00-8.25	8.00-8.25	8.00-8.25	8.00-8.25	Деж. гр. 7.00-8.00 8.00-8.40	8.00-8.40
Утренняя гимнастика	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.40-8.45	8.40-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55	8.30-8.50	8.35-8.55	8.35-8.55	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Подготовка к прогулке	8.55-9.10	8.50-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Игры, НОД на свежем воздухе	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.30	9.10-9.35	9.10 – 9.40	9.10 – 9.40
Прогулка(игры, наблюдения, специально организованные занятия)	9.20-11.35	9.25-12.00	9.30-12.15	9.35-12.20	9.40-12.20	9.40-12.20
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.40-10.50	10.45-10.55	10.50-11.00	10.50-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.35-12.00	12.00-12.20	12.15-12.30	12.20-12.30	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00	12.30-13.00	12.40-13.10	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.15	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, игры	15.15-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры	15.50-16.00 16.00-16.10	15.50-16.05 16.05-16.20	15.50-16.10 16.10-16.30	15.50-16.15 16.15-16.40	15.50-16.20 16.20-16.50	15.50-16.20 16.20-16.50 Инд. задания
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10-17.00	16.20-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	Деж-ная гр. 18.30-19.00	16.50-18.30